

BULETIN

Memajukan Pembangunan Sosial
Melalui Pemerkasaan Komuniti



Orang Kurang Upaya (OKU)



APPGM-SDG

**MEMBINA MALAYSIA YANG
BENAR-BENAR INKLUSIF UNTUK
SEMUA**

YB Senator Isaiah D. Jacob
Ahli Jawatankuasa APPGM-SDG



Kolum Dari Parlimen
ke Akar Umbi

**Membina Malaysia
yang Benar-Benar
Inklusif untuk Semua**

03

Kolum Rencana Khas

**Mengangkat PDK
sebagai Agenda
Strategik Negara**

05

Suara dari Akar Umbi

**Setiap Kanak-kanak
Mampu Belajar:
Perjalanan Kami ke
Arah Pendidikan
Inklusif**

07

KANDUNGAN

Suara dari Akar Umbi

**Memperkasa Belia
Orang Kurang
Upaya melalui
Kebun Dapur
Hidroponik
Komuniti**

09

Suara dari Akar Umbi

**Memberikan Masa
Ruang yang
Diperluangkannya: Belajar
daripada Alam,
Berkembang melalui
Setiap Sentuhan**

10

Suara dari Akar Umbi

**Adakah Kita Benar-
Benar Bersedia
Membina Masyarakat
Yang Inklusif? Kisah
Komuniti OKU Kuala
Terengganu**

11

Suara dari Akar Umbi

**Lebih Daripada
Pemulihan:
Pengajaran daripada
Pusat Pemulihan
Dalam Komuniti
(PDK)**

13

Sorotan Acara

APPGM-SDG Lancar Laporan
Tahunan 2025: Memutuskan Anjakan
Paradigma kepada Penyelesaian
Akar Umbi Pelbagai Dimensi dan
Tata Kelola Peringkat Daerah

15

Pengiktirafan Bersejarah:
Mengangkat Martabat Pekerja
Sosial Melalui RUU Profesion
Kerja Sosial 2026

17

Sorotan Acara

APPGM-SDG Memperkukuh
Jalinan Kerjasama Parlimen
dalam perjumpaan Bersama
Pengerusi Kelab Penyokong
Kerajaan Parlimen

19

Ahli Parlimen Turun
Padang

20

Pasukan Editorial:

Penyunting

Hirzawati Atikah Mohd Tahir

Pereka Kulit dan
Pereka Susun Atur

Kezia Sim Kui Ting
Hirzawati Atikah Mohd Tahir

**Ikuti Kami untuk
Maklumat Lanjut**



@APPGMSDGMY



APPGM-SDG Secretariat



@appgm_sdg



@appgmsdg



MEMBINA MALAYSIA YANG BENAR-BENAR INKLUSIF UNTUK SEMUA

YB Senator Isaiah D. Jacob
(Ahli Jawatankuasa APPGM-SDG)

Kemajuan sesebuah negara tidak hanya diukur melalui pertumbuhan ekonomi atau pembangunan fizikal, tetapi juga melalui keupayaannya memastikan setiap rakyat mempunyai peluang yang sama untuk hidup bermaruah, berdikari dan menyumbang kepada pembangunan negara. Dalam konteks ini, agenda pemerkasaan Orang Kurang Upaya (OKU) bukan sekadar isu kebajikan, tetapi merupakan agenda pembangunan negara yang perlu diberi perhatian secara menyeluruh.

Sebagai seorang Ahli Dewan Negara yang telah lama mengikuti dan menyokong isu berkaitan keterangkuman sosial, saya percaya bahawa Malaysia berada pada landasan yang positif dalam memperkukuh hak dan kesejahteraan komuniti OKU. Pelbagai dasar, program dan inisiatif telah diperkenalkan bagi meningkatkan akses kepada pendidikan, latihan kemahiran, peluang pekerjaan serta perlindungan sosial. Namun begitu, kita juga perlu mengakui bahawa masih banyak ruang penambahbaikan bagi memastikan segala dasar yang dirangka benar-benar memberi impak kepada kehidupan seharian golongan ini.



Perbincangan mengenai OKU perlu beralih daripada pendekatan berasaskan kebajikan semata-mata kepada pendekatan yang mengiktiraf hak, potensi dan keupayaan mereka sebagai rakan pembangunan negara. Individu OKU bukan sekadar penerima bantuan. Mereka ialah pelajar, profesional, usahawan, atlet, penjawat awam, pemimpin komuniti dan pencipta nilai yang mampu menyumbang secara signifikan kepada masyarakat apabila diberikan peluang yang adil.

Salah satu bidang yang memerlukan perhatian berterusan ialah penyertaan dalam pasaran pekerjaan. Walaupun semakin ramai pencari kerja OKU berjaya memperoleh pekerjaan dalam sektor swasta hasil kerjasama kerajaan, majikan dan agensi berkaitan, kadar penyertaan tenaga kerja golongan ini masih belum mencapai potensi sebenar. Ramai majikan masih ragu-ragu untuk mengambil pekerja OKU akibat persepsi bahawa produktiviti akan terjejas atau kos penyediaan kemudahan akan meningkat. Hakikatnya, pengalaman pelbagai organisasi membuktikan sebaliknya. Dengan penyesuaian tempat kerja yang munasabah, penggunaan teknologi bantuan serta budaya kerja yang inklusif, pekerja OKU mampu menunjukkan tahap komitmen, disiplin dan prestasi yang sangat membanggakan.

Justeru, dasar pekerjaan yang lebih progresif perlu terus diperkukuh. Selain memperluaskan insentif kepada majikan, pemantauan terhadap pelaksanaan dasar sedia ada juga perlu dipertingkatkan agar peluang pekerjaan yang diwujudkan benar-benar dapat diakses oleh komuniti OKU. Dalam masa yang sama, usaha meningkatkan kemahiran melalui Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET), pembangunan kemahiran digital serta keusahawanan perlu terus diperkasakan supaya lebih

ramai individu OKU mampu bersaing dalam ekonomi masa hadapan.



Pendidikan pula merupakan asas kepada mobiliti sosial. Setiap kanak-kanak dan belia OKU berhak menikmati akses kepada pendidikan yang berkualiti tanpa mengira latar belakang atau jenis ketidakupayaan. Langkah memperluaskan akses ke institusi pengajian tinggi, memperkukuh sistem sokongan pembelajaran serta menyediakan persekitaran kampus yang lebih inklusif merupakan pelaburan penting dalam membina modal insan negara. Apabila peluang pendidikan diperkasakan, lebih ramai graduan OKU akan memasuki pasaran pekerjaan dengan keyakinan dan kemahiran yang diperlukan.

Dalam era digital dan masyarakat yang semakin menua, kita juga perlu melihat isu OKU secara lebih holistik. Kebolehcapaian fizikal, kemudahan digital, sistem pengangkutan awam, penjagaan jangka panjang, rehabilitasi, kesihatan mental dan sokongan kepada keluarga penjaga merupakan komponen yang saling berkait. Setiap dasar yang diperkenalkan perlu mengambil kira keperluan pelbagai kategori OKU agar tiada golongan yang tercicir daripada arus pembangunan.

Saya turut percaya bahawa penggubalan dasar yang baik mesti dilaksanakan bersama komuniti yang menerima manfaatnya. Prinsip "*Nothing About Us Without Us*" perlu menjadi pegangan dalam setiap proses perancangan dasar berkaitan OKU. Penyertaan aktif pertubuhan OKU, badan bukan kerajaan, ahli akademik, sektor swasta dan komuniti setempat akan memastikan dasar yang digubal lebih praktikal, inklusif dan benar-benar berasaskan pengalaman sebenar golongan sasaran.

Sebagai Ahli Jawatankuasa Pilihan Khas Hal Ehwal Sosial dan Masyarakat Dewan Negara serta Ahli Jawatankuasa APPGM-SDG, saya melihat agenda keterangkuman sebagai satu tanggungjawab bersama yang merentasi semua sektor. Mewujudkan masyarakat yang inklusif bukan hanya tugas kerajaan. Ia memerlukan komitmen majikan, institusi pendidikan, pihak berkuasa tempatan, organisasi masyarakat sivil dan setiap anggota masyarakat untuk menghapuskan stigma serta membuka lebih banyak ruang penyertaan kepada komuniti OKU.

Akhirnya, marilah kita bersama-sama membina sebuah Malaysia yang bukan sekadar menyediakan peluang, tetapi benar-benar memastikan setiap rakyat mampu memanfaatkan peluang tersebut. Apabila kita memperkasakan komuniti OKU, kita sebenarnya sedang memperkukuh modal insan negara, meningkatkan daya tahan masyarakat dan mempercepatkan pencapaian Matlamat Pembangunan Mampan. Sebuah negara yang inklusif ialah negara yang tidak meninggalkan sesiapa di belakang, kerana kemajuan yang sebenar hanya dapat dicapai apabila setiap warga diberi ruang untuk berkembang, menyumbang dan berjaya.



Aktiviti sukan bersama pelatih PKPDK Dun Semerah

MENGANGKAT PDK SEBAGAI AGENDA STRATEGIK NEGARA

Malaysia sedang memasuki fasa dimana ekonomi penjagaan (*care economy*) semakin diiktiraf sebagai salah satu pemacu utama kesejahteraan rakyat dan pembangunan negara. Kerajaan dan masyarakat perlu memperkukuh sistem penjagaan yang berkualiti bagi memenuhi keperluan penduduk yang semakin meningkat susulan pertambahan jangka hayat, bilangan warga emas dan keperluan sokongan kepada Orang Kurang Upaya (OKU).

Dalam konteks ini, Program Pemulihan Dalam Komuniti (PDK) merupakan antara inisiatif penting dalam ekosistem ekonomi penjagaan di Malaysia. Sejak diperkenalkan pada tahun 1984, PDK telah berkembang sebagai pusat pemulihan OKU yang berasaskan komuniti yang menawarkan intervensi awal, pembangunan kemahiran, latihan vokasional, terapi, pendidikan asas serta sokongan kepada keluarga pelatih. Pendekatan ini selaras dengan strategi PDK yang mengutamakan penyertaan komuniti dalam meningkatkan kualiti hidup OKU. Pada hari ini, terdapat sebanyak 576 buah PDK di seluruh Malaysia yang memberi manfaat kepada 19,458 pelatih, disokong oleh 576 penyelia dan 2,932 petugas.

Pada bulan Jun 2026, APPGM-SDG melalui Jabatan Advokasi Dasar Parlimen telah melancarkan satu laporan cadangan dasar yang bertajuk *Pemeriksaan Program Pemulihan Dalam Komuniti (PDK): Strategi Memperkukuh Ekonomi Penjagaan dan Inklusiviti OKU di Malaysia*, dimana salah satu cadangan yang diutarakan adalah untuk memperkukuh PDK melalui profesionalisasi kerja sosial. Ini adalah usaha untuk menjadikan kerja sosial sebagai satu profesion yang diiktiraf melalui penetapan standard kelayakan, kompetensi, etika dan amalan profesional.



Kelas Canva di PDK Autisme Berkefungsian Tinggi, Cyberjaya



Kejohanan Sukan di PPDK Rengit, Johor

Perkhidmatan kepada OKU tidak hanya melibatkan aspek pemulihan dan penjagaan fizikal, tetapi turut merangkumi penilaian keperluan individu, sokongan psikososial, penglibatankeluarga, advokasi, perlindungan hak serta penyelarasan dengan pelbagai perkhidmatan dan agensi. Kompleksiti keperluan ini memerlukan tenaga kerja yang bukan sahaja mencukupi dari segi bilangan, tetapi turut mempunyai pengetahuan, kemahiran dan kompetensi profesional yang bersesuaian.

Selaras dengan Akta Profesion Kerja Sosial 2026 yang diluluskan pada 30 Julai 2026 di Dewan Negara baru-baru ini, kelulusan ini telah membawa satu perkembangan penting dalam usaha memperkukuh landskap perkhidmatan sosial di Malaysia. Penwujudan kerangka perundangan bagi profesion kerja sosial berpotensi memperjelas standard amalan, kompetensi, etika dan tanggungjawab profesional dalam penyampaian perkhidmatan sosial. Pada peringkat terkini, akta ini memberi tumpuan yang lebih kepada pekerja sosial yang sedang berkhidmat di pusat-pusat penjagaan dan pemulihan swasta dan NGO. Perkara ini amat relevan dalam konteks OKU kerana pekerja sosial sering menjadi penghubung antara individu, keluarga, komuniti dan sistem perkhidmatan yang lebih luas.

Keperluan terhadap profesion kerja sosial yang lebih tersusun menjadi semakin penting apabila kita melihat OKU bukan sekadar penerima bantuan, tetapi sebagai individu yang mempunyai hak yang sama untuk mengakses pendidikan, pekerjaan, penjagaan kesihatan dan kehidupan bermasyarakat secara inklusif. Pendekatan tersebut turut mengubah cara kita melihat peranan PDK. Pada masa kini, kebanyakan peserta di PDK adalah mereka yang menghadapi cabaran fizikal dan pembelajaran seperti lembam, autisme atau kecelaruan spektrum autisme (ASD), hiperaktif atau kecelaruan hiperaktif kurang upaya perhatian (ADHD). Penyelia dan petugas PDK berinteraksi secara dekat dengan pelatih dan keluarga, memahami keadaan serta cabaran yang dihadapi dan mempunyai pengalaman secara praktikal dan bertahun dalam proses pemulihan peserta-peserta di PDK masing-masing. Mereka juga berpotensi menjadi penghubung penting kepada perkhidmatan sosial, kesihatan, pendidikan, pekerjaan dan sokongan komuniti.

Justeru itu, pengukuhan PDK perlu dilihat bukan hanya dari aspek bilangan pusat, kemudahan dan peruntukan, tetapi turut melibatkan pembangunan kapasiti tenaga kerja. Kelulusan Akta Profesion Kerja Sosial 2026 telah membuka ruang untuk meningkatkan kompetensi penyelia dan petugas. Mereka memerlukan akses kepada latihan yang bersesuaian untuk memberi penyeliaan profesional kepada peserta-peserta. Selain itu, akta baru ini juga dapat menggalakkan jaringan kerjasama dengan pekerja sosial serta profesion lain. Hal ini membantu dalam memastikan sokongan yang diberikan kepada OKU lebih menyeluruh, berterusan dan berpusatkan individu.

Pengukuhan Program PDK melalui profesionalisasi kerja sosial mempercepatkan kerajaan Malaysia mencapai SDG 3: Kesihatan dan Kesejahteraan, dengan usaha meningkatkan kompetensi penyelia, petugas PDK dan pekerja sosial. Terutamanya, akta baru ini menuju kepada pencapaian Sasaran 3.c, iaitu memperkukuh kapasiti tenaga kerja kesihatan dan sosial bagi memastikan perkhidmatan yang lebih berkualiti dan berterusan kepada OKU. Dalam masa yang sama, peranan PDK sebagai platform pembangunan kemahiran, pendidikan asas, latihan vokasional dan pembelajaran sepanjang hayat menyumbang kepada SDG 4: Pendidikan Berkualiti, khususnya Sasaran 4.1 melalui penyediaan pendidikan asas yang inklusif, Sasaran 4.4 melalui pembangunan kemahiran teknikal dan vokasional untuk meningkatkan kebolehpasaran, serta Sasaran 4.7 dengan memupuk nilai keterangkuman, pembangunan mampan dan penyertaan sosial dalam komuniti.

Di samping itu, kejayaan pemerkasaan PDK memerlukan kerjasama yang erat antara kerajaan Persekutuan, kerajaan negeri, pihak berkuasa tempatan, institusi pendidikan, pertubuhan masyarakat sivil, sektor swasta dan komuniti setempat. Pendekatan ini bertepatan dengan SDG 17: Perkongsian untuk Matlamat, khususnya Sasaran 17.17, yang menekankan kepentingan perkongsian pelbagai pihak dalam memperkukuh penyampaian perkhidmatan, meningkatkan kapasiti institusi dan memastikan setiap individu, termasuk OKU, mendapat akses kepada sokongan yang holistik, inklusif dan mampan.



Oleh Dr. Teo Sue Ann
(Jabatan Advokasi Dasar Parlimen)



SETIAP KANAK-KANAK MAMPU BELAJAR: PERJALANAN KAMI KE ARAH PENDIDIKAN INKLUSIF



Sebagai pengasas GAPS (Gabungan Anak-Anak Palsi Serebrum), perjalanan saya bermula dengan satu kesedaran yang amat mendalam: kanak-kanak dengan Palsi Serebrum (*Cerebral Palsy*, CP) bukan tidak mampu belajar, sebaliknya mereka kekurangan sokongan dan akses kepada pembelajaran yang boleh disesuaikan dengan keperluan mereka.

Selama bertahun-tahun, kami mencari terapi yang lebih berkesan, peralatan yang lebih baik dan pelbagai intervensi yang lebih sesuai. Namun, sepanjang perjalanan tersebut, kami menyedari bahawa pelaburan terbesar bukan sahaja terhadap kanak-kanak, tetapi juga terhadap individu yang mendampingi mereka setiap hari. Apabila penjaga dan pendidik diperkasakan, mereka pula akan memperkasakan setiap kanak-kanak yang berada dalam jagaan mereka. Kepercayaan inilah yang menjadi asas kepada segala usaha kami di GAPS.

Apabila kami memulakan perjalanan bersama APPGM-SDG, tumpuan utama kami adalah kepada projek CPpreneur, yang bertujuan memperkasa belia dan golongan dewasa muda dengan CP melalui latihan kemahiran vokasional dan keusahawanan bagi membolehkan mereka bekerja sendiri serta menjana pendapatan secara berdikari. Walau bagaimanapun, pelaksanaan projek tersebut mendedahkan satu realiti yang membimbangkan. Beberapa peserta,

realiti yang membimbangkan. Beberapa peserta, meskipun telah mengikuti program pendidikan khas selama lebih daripada 12 tahun, masih tidak mampu membaca, mengeja atau menguasai kemahiran asas numerasi.

Detik itu menjadi titik perubahan yang membuka perspektif baharu kepada kami. Kami menyedari bahawa sebelum individu dengan CP dipersiapkan untuk memasuki alam pekerjaan, mereka terlebih dahulu perlu menguasai kemahiran asas pembelajaran.

Kesedaran tersebut telah mencetuskan idea penubuhan projek CPintar, yang memberi tumpuan kepada pengukuhan asas literasi dan numerasi melalui pembangunan modul pembelajaran adaptif yang direka khusus untuk kanak-kanak dengan CP. Kami melabur dalam pembangunan kapasiti guru dan ahli terapi dengan melengkapkan mereka dengan kemahiran untuk membangunkan rancangan pengajaran yang mudah diakses, di samping mengintegrasikan ciri-ciri kebolehcapaian iPad dalam proses pengajaran. Ramai dalam kalangan mereka turut memperoleh pensijilan Apple Teacher Certified, sekali gus memiliki kompetensi pengajaran digital yang diiktiraf di peringkat antarabangsa serta keyakinan untuk mewujudkan bilik darjah yang lebih inklusif.



Melalui projek CPro-IMPACT, kami turut meningkatkan kompetensi guru dalam aspek pengurusan CP, strategi pengajaran di bilik darjah, pengawalan sensori, sokongan tingkah laku serta pelbagai kemahiran penting yang lain.

Segala pengalaman ini mengukuhkan satu hakikat penting bahawa perubahan yang berkekalan hanya dapat dicapai apabila keseluruhan ekosistem yang menyokong kanak-kanak diperkasakan. Setiap jalinan kerjasama telah membawa pengetahuan baharu, inovasi serta peluang yang akhirnya memberi manfaat kepada kanak-kanak yang kami bantu.

Hari ini, impak terbesar yang kami raikan bukanlah jumlah projek yang berjaya dilaksanakan, tetapi perubahan yang berlaku dalam kalangan para pendidik kami. Mereka kini lebih yakin, lebih kreatif dalam menghasilkan peranti adaptif DIY yang mampu milik bagi membantu kanak-kanak dengan CP menyertai aktiviti harian dan proses pembelajaran secara lebih berdikari, serta lebih berkeupayaan untuk menyerlahkan potensi setiap kanak-kanak yang mereka didik.

Perjalanan kami bersama APPGM-SDG telah membuktikan bahawa usaha memperkasa orang kurang upaya bermula dengan memperkasa mereka yang menyokong golongan tersebut. Apabila kita melabur dalam pembangunan penjaga dan pendidik, kesannya akan mewujudkan perubahan berantai yang mentransformasikan bilik darjah, memperkukuh institusi keluarga serta membuka lebih banyak peluang kepada setiap kanak-kanak dengan CP untuk belajar, menyertai masyarakat dan mencapai potensi terbaik mereka.

Kami amat berterima kasih kepada APPGM-SDG kerana mempercayai GAPS serta memberikan peluang kepada kami untuk menyokong komuniti CP dari peringkat akar umbi. Melalui sokongan tersebut, kami dapat mengenal pasti cabaran sebenar yang dihadapi komuniti, membangunkan penyelesaian yang praktikal serta membina jalinan kerjasama yang bermakna demi menghasilkan impak yang berkekalan.

Kami berharap dapat meneruskan perjalanan ini bersama APPGM-SDG dengan memperluas pelaksanaan program-program inovatif yang mampu memperkasa lebih ramai pendidik, memperkukuh lebih banyak institusi keluarga serta mewujudkan peluang yang lebih luas kepada individu dengan CP di seluruh Malaysia.



*Oleh Rafidah @ Rafizah Ahmad
(Rakan Solusi APPGM-SDG)*





MEMPERKASA BELIA ORANG KURANG UPAYA MELALUI KEBUN DAPUR HIDROPONIK KOMUNITI



Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) telah melancarkan Matlamat Pembangunan Mampan (SDG) pada tahun 2015 sebagai hala tuju untuk mencapai keseimbangan antara perlindungan alam sekitar, keterangkuman sosial dan pertumbuhan ekonomi. SDG merangkumi 17 matlamat yang disasarkan untuk dicapai menjelang tahun 2030 bagi menangani cabaran global seperti kemiskinan, ketidaksamaan, ketidakjaminan makanan dan kemerosotan alam sekitar. Teras utama agenda ini ialah prinsip "tiada siapa ketinggalan", yang menegaskan bahawa setiap individu berhak menikmati manfaat daripada pembangunan mampan.



Selaras dengan aspirasi tersebut, sebuah projek bertajuk "Pemerkasaan Kemahiran Belia OKU Melalui Projek Kebun Dapur Hidroponik Komuniti PPDK" telah dilaksanakan dengan pembiayaan daripada geran APPGM-SDG. Projek ini dijalankan di Pusat Pemulihan Dalam Komuniti (PPDK) Semenyih, Selangor, melibatkan seramai 15 peserta yang terdiri daripada belia orang kurang upaya (ketidakupayaan pembelajaran dan sindrom Down) serta para guru mereka. Projek ini bertujuan membekalkan peserta dengan kemahiran pertanian secara praktikal dan latihan asas keusahawanan. Pertanian hidroponik dipilih kerana mudah diurus, memerlukan ruang yang kecil serta sesuai untuk peserta yang baru mempelajarinya. Projek ini menyediakan pendekatan pembelajaran yang praktikal dan interaktif bagi membolehkan peserta memperoleh kemahiran baharu sambil menyumbang kepada pengeluaran makanan secara mampan.

Sepanjang pelaksanaan projek, para peserta mempelajari cara menyediakan benih, mengurus sistem hidroponik, memantau pertumbuhan tanaman serta memastikan sayur-sayuran berada dalam keadaan yang sihat. Pelbagai jenis sayuran seperti kangkung, pak choy dan salad telah diusahakan sepanjang projek ini. Apabila tanaman mula membesar, para peserta memperoleh pengalaman pembelajaran secara langsung dan berasa teruja apabila dapat menuai hasil tanaman yang diusahakan sendiri. Projek ini turut memperkenalkan konsep asas keusahawanan dengan membantu peserta memahami bagaimana hasil tanaman mereka boleh dipasarkan dan berpotensi menjadi sumber pendapatan.

Salah satu pengajaran penting daripada projek ini ialah setiap peserta mempunyai tahap pembelajaran yang berbeza dan memerlukan sokongan serta galakan yang berbeza. Pengalaman ini membuktikan bahawa dengan pendekatan yang sesuai, kesabaran dan sokongan yang berterusan, individu yang mempunyai ketidakupayaan pembelajaran mampu mempelajari kemahiran baharu serta melaksanakan tugas mengikut keupayaan masing-masing. Sepanjang projek berlangsung, para peserta menunjukkan semangat, sifat ingin tahu dan kesediaan yang tinggi untuk menyertai setiap aktiviti. Selain mempelajari teknik hidroponik, projek ini turut meningkatkan kesedaran peserta tentang pertanian mampan dan pengeluaran makanan yang sihat.

Secara keseluruhannya, projek ini membuktikan bahawa apabila diberikan peluang pembelajaran yang inklusif, sokongan yang bersesuaian dan persekitaran yang kondusif, orang kurang upaya mempunyai potensi untuk berjaya. Projek ini merupakan contoh yang baik tentang bagaimana pertanian mampan, pendidikan inklusif dan penglibatan komuniti dapat digabungkan bagi menyokong pencapaian SDG 1 (Tiada Kemiskinan), SDG 2 (Sifar Kebuluran) dan SDG 4 (Pendidikan Berkualiti). Projek ini turut mengukuhkan realiti bahawa keterangkuman bukan sekadar menyediakan akses kepada peluang, tetapi juga mewujudkan peluang untuk individu belajar, menyumbang, membina keyakinan diri serta mengambil bahagian secara aktif sebagai anggota masyarakat yang produktif.

Oleh Suzana Ariff Azizan
(Rakan Solusi APPGM-SDG)





MEMBERIKAN MASA RUANG YANG DIPERLUKANNYA: BELAJAR DARIPADA ALAM, BERKEMBANG MELALUI SETIAP SENTUHAN



Sepanjang dua tahun yang lalu, Tani Noka telah mengulangi kehadiran kanak-kanak berkeperluan khas ke kebun kami melalui pelbagai pengalaman pembelajaran berasaskan aktiviti pertanian secara langsung. Pada mulanya kami menyangka kami sedang mengajar mereka tentang pertanian. Namun, merekalah yang mengajar kami sesuatu yang jauh lebih bermakna—untuk memperlakukan langkah, memerhati dan menghargai bahawa setiap individu belajar dengan cara yang berbeza.

Pengajaran pertama kami bermula sebelum sebarang aktiviti dijalankan. Kebun merupakan persekitaran yang baharu, dan sesetengah kanak-kanak mungkin berasa cemas atau kurang selesa. Kami bekerjasama rapat dengan guru dan ibu bapa bagi memastikan setiap lima orang kanak-kanak ditemani oleh seorang guru yang mereka kenali agar mereka berasa selamat dan cukup yakin untuk meneroka persekitaran baharu.

Kebanyakan aktiviti kami bermula dengan sesuatu yang kelihatan mudah—sebuah lubang kecil. Kanak-kanak dengan teliti meletakkan bunga-bunga berwarna-warni ke dalam ruang sempit di hotel serangga, memindahkan anak benih ke dalam tanah atau menyemai biji benih ke dalam setiap lubang pada dulang semaian. Tindakan kecil ini memerlukan kesabaran, koordinasi mata dan tangan serta tumpuan. Namun yang lebih penting, ia memberi peluang kepada setiap kanak-kanak untuk menemui rentak pembelajaran mereka sendiri.



Pada suatu hari, seorang kanak-kanak perempuan menghabiskan masa lama memindahkan sepuluh biji benih jagung dari satu bekas ke bekas yang lain, kemudian mengulangnya semula. Dia tersenyum sepanjang proses tersebut. Dia tidak berusaha untuk menyiapkan tugas, sebaliknya menikmati proses pembelajaran mengikut caranya sendiri. Ketika itu, kami

menyedari bahawa pembelajaran tidak semestinya diukur melalui penyiapan sesuatu tugas. Ada kalanya, pembelajaran berlaku melalui pengulangan, keyakinan dan kebebasan untuk meneroka.

Kami juga belajar agar tidak sesekali memaksa penyertaan. Jika seseorang kanak-kanak belum bersedia untuk menyentuh tanah, kami hanya mengajak mereka memerhati. Lazimnya, selepas melihat rakan-rakan lain melakukannya, mereka akan memilih untuk turut serta dengan kehendak sendiri. Apabila kanak-kanak mula memegang tangan kami, menunjukkan bunga kepada kami atau teruja mengajak kami melihat lebah mengumpulkan debunga pada bunga jagung, kami tahu bahawa kepercayaan telah mula berakar secara perlahan-lahan.



Barangkali saat yang paling menggembirakan ialah ketika musim menuai jagung. Memetik jagung segar, mengupas kulitnya dan menikmati kemanisan semula jadinya sering kali menghadirkan senyuman yang tidak memerlukan kata-kata. Saat-saat seperti ini mengingatkan kami bahawa pertanian bukan sekadar tentang menghasilkan makanan, tetapi juga tentang menyemai keyakinan, memupuk sifat ingin tahu dan membina hubungan sesama manusia.

Pengalaman-pengalaman ini telah mendorong Tani Noka untuk meneroka penubuhan sebuah kebun latihan inklusif bagi belia neurodivergen di Malaysia. Lebih penting daripada itu, pengalaman ini mengukuhkan keyakinan kami bahawa keterangkuman sebenar bermula dengan kesabaran, rasa hormat dan kesediaan memberikan setiap individu masa yang mereka perlukan untuk berkembang.

Akhirnya, pengajaran paling berharga yang diajarkan oleh alam kepada kami amatlah sederhana:

**Berikan masa ruang yang diperluakannya.
Belajarlah bagaimana untuk belajar.**

Oleh Ooi Xin Er
(Rakan Solusi APPGM-SDG)





ADAKAH KITA BENAR-BENAR BERSEEDIA MEMBINA MASYARAKAT YANG INKLUSIF? KISAH KOMUNITI OKU KUALA TERENGGANU



Adakah sesebuah bandar benar-benar boleh dikatakan maju sekiranya masih ada sebahagian masyarakat yang sukar untuk mendapatkan peluang, memahami maklumat dan bergerak secara bebas dalam ruang awam? Persoalan ini menggambarkan realiti yang dihadapi oleh komuniti orang kurang upaya (OKU) di Parlimen Kuala Terengganu. Di sebalik pembangunan bandar dan peningkatan kemudahan awam, pengalaman komuniti OKU menunjukkan bahawa aspek keterangkuman masih memerlukan perhatian, khususnya dalam memastikan mereka tidak hanya hadir sebagai pengguna, tetapi turut menjadi sebahagian daripada masyarakat yang aktif dan berdikari.



Bagi komuniti pekak, cabaran yang dihadapi bukan sekadar berkaitan kekurangan pendengaran, tetapi juga bagaimana masyarakat memahami dan memberi ruang kepada mereka untuk terlibat secara sama rata. Peserta berkongsi pengalaman ketika menghadiri sebuah program di stadium yang menyediakan jurubahasa bahasa isyarat bagi membantu komuniti pekak mengikuti penyampaian penceramah. Walaupun inisiatif tersebut merupakan satu langkah positif, terdapat situasi di mana orang awam berjalan melintasi kawasan jurubahasa sehingga menghalang pandangan pengguna pekak. Perkara ini mungkin kelihatan kecil kepada sesetengah pihak, namun bagi komuniti pekak, ia boleh menyebabkan mereka kehilangan sebahagian besar maklumat yang sedang disampaikan.

Situasi tersebut menunjukkan bahawa penyediaan kemudahan semata-mata belum mencukupi. Keterangkuman sebenar memerlukan perubahan dalam pemahaman masyarakat terhadap keperluan OKU. Menurut statistik Jabatan Perangkaan Malaysia (DOSM), jumlah OKU berdaftar di Malaysia telah melebihi 700,000 orang, menunjukkan bahawa golongan ini merupakan sebahagian penting dalam komuniti negara. Namun, penyertaan mereka dalam pelbagai sektor, khususnya pekerjaan, masih berdepan pelbagai halangan.

Dalam konteks Kuala Terengganu, peluang pekerjaan menjadi antara isu utama yang dibangkitkan oleh komuniti pekak. Peserta menyatakan bahawa ramai individu pekak mempunyai kemahiran dan kebolehan untuk bekerja, tetapi masih sukar mendapat peluang kerana halangan komunikasi serta persepsi sebahagian majikan yang menganggap pengambilan pekerja OKU sebagai satu cabaran tambahan. Akibat peluang yang terhad, sebahagian daripada mereka memilih untuk bekerja sendiri seperti menjalankan perniagaan kecil atau melakukan pekerjaan berasaskan kemahiran seperti menjahit yang kurang memerlukan komunikasi secara lisan.



Cabaran ini turut dikaitkan dengan pelaksanaan dasar pengambilan 1% pekerja OKU dalam sektor pekerjaan. Peserta berpandangan bahawa pelaksanaan dasar tersebut masih belum mencapai tahap yang diharapkan kerana lebih banyak bergantung kepada galakan berbanding satu kewajipan yang perlu dipatuhi. Bagi memastikan komuniti OKU mempunyai peluang yang lebih adil, peserta mencadangkan agar dasar ini diperkukuhkan supaya organisasi lebih terbuka dalam menyediakan ruang pekerjaan kepada golongan OKU berdasarkan kebolehan, bukan berdasarkan kekurangan mereka.

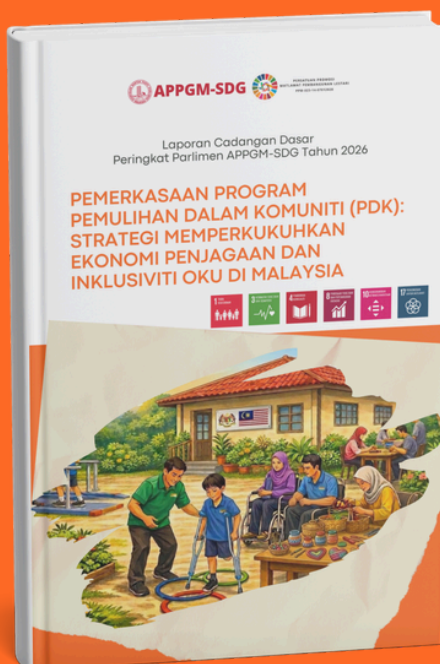


Pengalaman komuniti OKU di Kuala Terengganu memperlihatkan bahawa isu pekerjaan bukan hanya berkaitan kewujudan peluang, tetapi juga sejauh mana sistem sedia ada membolehkan mereka mengambil peluang tersebut. Pemerkasaan OKU memerlukan pendekatan yang lebih menyeluruh melalui latihan kemahiran, sokongan kepada projek ekonomi dan pembentukan tempat kerja yang lebih inklusif. Apabila peluang diberikan berdasarkan kebolehan dan potensi, komuniti OKU bukan lagi dilihat sebagai kumpulan yang perlu dibantu semata-mata, sebaliknya sebagai individu yang mampu menyumbang kepada pembangunan ekonomi dan sosial Kuala Terengganu.

Selain faktor pekerjaan, sokongan persekitaran turut mempengaruhi keupayaan OKU untuk memasuki pasaran kerja. Kemudahan seperti pengangkutan awam, akses maklumat dan infrastruktur mesra OKU memainkan peranan penting dalam memastikan mereka dapat bergerak secara bebas. Sekiranya akses asas ini masih terhad, peluang pekerjaan yang tersedia juga menjadi sukar untuk dicapai. Sebagai contoh, kesukaran mendapatkan maklumat pekerjaan dalam format yang boleh difahami oleh komuniti pekak boleh menyebabkan mereka terlepas peluang yang sebenarnya tersedia.



Oleh Nur Syadhira Mohd Razali
(Jabatan Penyelarasan Kawasan Parlimen)



"Pemerkasaan Program Pemulihan Dalam Komuniti (PDK): Strategi Memperkukuhkan Ekonomi Penjagaan dan Inklusiviti OKU di Malaysia" adalah berdasarkan pemetaan isu APPGM-SDG dan kajian susulan terhadap 100 buah PDK di seluruh negara. Laporan ini menyediakan penilaian mendalam mengenai cabaran yang dihadapi oleh PDK. Laporan ini mengesyorkan keperluan latihan profesional bagi pengendali PDK untuk melayani pelatih berkeperluan khas dengan lebih baik, serta mekanisme sokongan kerajaan yang lebih mampan bagi memastikan PDK dapat terus menyediakan perkhidmatan kepada komuniti.

**BACA LAPORAN
SEKARANG**





LEBIH DARIPADA PEMULIHAN: PENGAJARAN DARIPADA PUSAT PEMULIHAN DALAM KOMUNITI (PDK)



Bagi kebanyakan rakyat Malaysia, Pusat Pemulihan Dalam Komuniti (PDK) hanya mula dikenali apabila isu ketidakupayaan menyentuh kehidupan keluarga sendiri. Namun, PDK bukan sekadar pusat pemulihan. Ia merupakan antara sistem sokongan komuniti terpenting di negara ini yang menghubungkan aspek pemulihan, pendidikan, penjagaan, penyertaan dalam masyarakat dan pembangunan komuniti.

Hakikat ini menjadi lebih jelas melalui penglibatan dalam Kajian PDK yang diterajui oleh Jabatan Advokasi Dasar Parlimen (PPAD) bersama Jabatan Solusi Dasar (PSD). Kajian tersebut bertujuan memahami landskap PDK di seluruh negara, meliputi operasi, cabaran dan aspirasi mereka. Seramai kira-kira 538 daripada 580 PDK berdaftar di Malaysia berjaya dilibatkan, menjadikannya antara usaha paling menyeluruh untuk mendokumentasikan ekosistem pemulihan dalam komuniti negara.

Walaupun kerja lapangan pada asalnya dilaksanakan oleh Penyelaras Tempatan (LC), peluang menemui penyelia di tujuh buah PDK di Rompin dan Zon Tengah pada Disember 2025 sehingga Januari 2026 memberikan gambaran yang lebih dekat tentang realiti sebenar yang dihadapi mereka. Jangkaan awal adalah bahawa perbincangan akan banyak berkisar tentang pengurusan pusat, kekangan kewangan, kekurangan tenaga kerja dan cabaran operasi harian. Semua isu tersebut sememangnya dibangkitkan.

Namun, perkara yang paling menyentuh hati bukanlah cabaran-cabaran tersebut, tetapi insan di sebaliknya. Di setiap PDK yang dikunjungi, para penyelia lebih banyak berkongsi tentang perkembangan peserta berbanding sasaran atau pencapaian organisasi. Mereka meraikan perubahan yang mungkin kelihatan kecil pada pandangan orang lain, seperti seorang kanak-kanak yang semakin yakin berkomunikasi atau seorang peserta yang akhirnya mampu bergerak secara berdikari. Kejayaan-kejayaan ini tidak diukur melalui angka, tetapi melalui maruah, keyakinan diri dan peluang untuk menjalani kehidupan yang lebih bermakna.

Lawatan tersebut turut mengubah tanggapan bahawa semua PDK beroperasi dengan pendekatan yang sama. Sebuah PDK di Cyberjaya, Selangor yang menyokong individu dalam spektrum autisme berfungsi tinggi, misalnya, menggunakan kurikulum IGCSE menggantikan KSSR, di samping memberi penekanan kepada kehidupan berdikari, latihan kemahiran dan persediaan ke arah pekerjaan. Pengalaman ini mengingatkan bahawa ketidakupayaan bukanlah sesuatu yang seragam. Justeru, pendekatan pemulihan juga perlu disesuaikan dengan keperluan komuniti yang disokong.





Pada masa yang sama, pengalaman ini memperlihatkan bahawa isu ketidakupayaan tidak boleh dilihat secara berasingan. Keberkesanan sesebuah PDK bergantung kepada ekosistem yang lebih luas, termasuk akses kepada perkhidmatan kesihatan, pendidikan inklusif, pengangkutan yang baik, sokongan kepada penjaga, peluang pekerjaan dan penglibatan aktif masyarakat. Memperkukuh PDK bermakna memperkukuh keseluruhan sistem sokongan yang membolehkan Orang Kurang Upaya (OKU) serta keluarga mereka menjalani kehidupan dengan lebih bermaruah.

Sebagai ibu kepada seorang anak dalam spektrum autisme, pengalaman ini turut memberi makna yang lebih mendalam. Perbualan dengan para penyelia bukan sahaja dilihat dari perspektif seorang penyelidik, tetapi juga sebagai seorang ibu. Harapannya sama seperti kebanyakan keluarga lain, agar anak-anak difahami sebelum dinilai, disokong sebelum dipinggirkan, dan dihargai atas kebolehan mereka, bukan dikenali berdasarkan keterbatasan yang dimiliki.



Kajian ini akhirnya diterjemahkan kepada pelancaran Laporan Cadangan Dasar, Pemerkasaan Program Pemulihan Dalam Komuniti (PDK): Strategi Memperkukuhkan Ekonomi Penjagaan dan Inklusiviti OKU di Malaysia. Sambutan positif daripada Ahli-ahli Parlimen terhadap laporan ini mencerminkan kesedaran yang semakin meningkat tentang kepentingan memperkukuh ekosistem PDK di Malaysia.

Namun, usaha ini tidak boleh terhenti di situ. Selain sokongan kewangan yang berterusan dan kerjasama antara agensi yang lebih kukuh, kebanyakan PDK turut menghasilkan produk berkualiti melalui bakat dan kemahiran OKU. Dasar perolehan sosial yang lebih mantap dalam kalangan agensi kerajaan, GLC, GLIC dan sektor korporat di bawah agenda Alam Sekitar, Sosial dan Tadbir Urus (ESG) mampu mewujudkan sumber pendapatan yang lebih mampan kepada PDK. Langkah ini juga selari dengan aspirasi Rancangan Malaysia Ketiga Belas (RMK13) untuk memperkasa sektor ketiga dan membina ekonomi yang lebih inklusif serta mampan.

PDK bukan sekadar pusat pemulihan. PDK ialah ruang yang membuktikan bahawa keterangkuman boleh diterjemahkan dalam kehidupan seharian. Persoalannya kini bukan lagi berapa banyak PDK yang dimiliki negara, tetapi sama ada sokongan yang diberikan benar-benar mencukupi untuk membolehkan mereka terus mengubah kehidupan masyarakat.



*Oleh Dr. Wan Asiah Nurjannah Wan Ahmad Tajuddin
(Jabatan Solusi Dasar)*



9 JULAI 2026



APPGM-SDG LANCAR LAPORAN TAHUNAN 2025: MEMUTUSKAN ANJAKAN PARADIGMA KEPADA PENYELESAIAN AKAR UMBI PELBAGAI DIMENSI DAN TATA KELOLA PERINGKAT DAERAH

APPGM-SDG telah melancarkan Laporan Tahunan 2025 di Parlimen Malaysia pada 9 Julai 2026. Dirasmikan oleh YB Dato' Indera Mohd Shahr Abdullah, Timbalan Menteri Ekonomi, laporan tersebut memaparkan pencapaian dwipartisan, rangka kerja struktur, serta bukti kuantitatif akar umbi yang bertujuan merapatkan jurang pembuatan dasar negara dengan pembangunan tempatan bersasaran.

Melangkaui pelaporan agregat tradisional, APPGM-SDG memanfaatkan pelancaran ini untuk menuntut intervensi dasar yang mendesak di peringkat persekutuan dan negeri merentasi lima dimensi struktur yang meminggirkan komuniti tempatan.

Satu Pencapaian Besar Tata Kelola: Jawatankuasa SDG Peringkat Daerah & Bahagian

Pencapaian utama yang diketengahkan dalam laporan 2025 adalah institusionalisasi Matlamat Pembangunan Mampan di peringkat pentadbiran tempatan. Walaupun pihak berkuasa tempatan (PBT) utama telah menunjukkan kemajuan melalui Laporan Tempatan Sukarela (*Voluntary Local Reports*), pentadbiran daerah secara tradisinya sering kali tertinggal.

APPGM-SDG telah berjaya merapatkan jurang ini dengan melibatkan Kerajaan-Kerajaan Negeri untuk menubuhkan 53 Jawatankuasa SDG Daerah & Bahagian yang khusus, disepadukan secara langsung ke dalam rangka kerja daerah sedia ada dan dipengerusikan oleh Pegawai Daerah atau Residen (di Sarawak). Disokong oleh Kementerian Kewangan dan Yayasan Hasanah, pencapaian ini membuktikan bahawa peringkat daerah memegang potensi tertinggi bagi penyampaian perkhidmatan awam yang

dilokalisasikan. APPGM-SDG menuntut dengan tegas agar Kerajaan Persekutuan menginstitusikan model ini di seluruh negara bagi mempercepatkan Agenda 2030.



Terdapat juga dapatan mendesak & cadangan dasar tambahan yang dituntut oleh APPGM-SDG, termasuk:

- Cadangan khusus untuk memperluaskan indikator bagi menggambarkan sifat dan keadaan kemiskinan dengan lebih berkesan, serta keperluan untuk Kerajaan Persekutuan beralih daripada ukuran kemiskinan berasaskan pendapatan kepada Indeks Kemiskinan Multidimensi (MPI), selain menggunakan pendekatan pelbagai dimensi dalam menangani isu keluarga dan komuniti tempatan dalam senarai semak penyampaiannya;
- Sokongan kepada Pusat Pemulihan Dalam Komuniti (Pusat PDK) memandangkan terdapat keperluan untuk menyemak semula peruntukan tahunan kepada pusat-pusat ini yang memerlukan sokongan kakitangan profesional serta kemudahan yang dinaik taraf; APPGM-SDG menggesa Kerajaan Persekutuan menyemak semula sumber yang diperlukan, terutamanya sokongan profesional untuk kerja-kerja orang kurang upaya (OKU) serta pembiayaan yang sewajarnya;

- Keperluan bantuan pembangunan kepada penduduk pulau kecil apabila APPGM-SDG menggesa Kerajaan Persekutuan memberikan perhatian dan fokus khusus kepada penduduk pulau kecil dalam perancangan pembangunan sebagai kumpulan sasar spesifik yang ketinggalan, di mana peningkatan kualiti hidup dan kesejahteraan sosial mesti direkodkan melalui data tidak agregat (*disaggregated data*) via DOSM;
- Keperluan kepada lebih banyak program pembinaan kapasiti di peringkat akar umbi, khusus untuk penjawat awam barisan hadapan di peringkat daerah. Memandangkan SDG bersifat rentas isu yang memberi kesan kepada kebimbangan ekonomi, sosial, alam sekitar, dan tadbir urus, kerjasama antara agensi perlu diperkukuh melalui modaliti kerja tempatan yang ditambah baik. Kami menyeru Kerajaan Persekutuan untuk memperkenalkan peluang latihan baharu bagi pegawai yang berkhidmat sebagai pegawai barisan hadapan, serta bekerjasama dengan Kerajaan-Kerajaan Negeri demi orientasi yang lebih baik terhadap dasar dan program Persekutuan.



YB Dato' Indera Mohd Shahar Abdullah, Timbalan Menteri Ekonomi dalam pembukaan perasmian beliau turut bersetuju apabila beliau berucap *"Justeru, pendekatan penyetempatan (localisation) yang dipelopori oleh APPGM-SDG amat bertepatan dengan aspirasi Kerajaan, jika usaha ini berjaya menterjemahkan dasar nasional kepada tindakan yang akan memanfaatkan secara langsung kepada rakyat secara berterusan dan mampan. Pendekatan ini bukan sahaja menjadi jambatan antara dasar Kerajaan dengan keperluan komuniti setempat, malah turut membantu mengenal pasti cabaran pada peringkat tempatan, menggalakkan penyelesaian yang bersesuaian mengikut konteks kawasan serta memperkayakan proses penggubalan dasar negara melalui pengalaman pelaksanaan di lapangan."*

Majlis pelancaran tersebut telah menghimpunkan para tetamu kenamaan, wakil antarabangsa, dan penggubal dasar tertinggi, termasuk: YB Dato' Indera Mohd Shahar Abdullah (Timbalan Menteri Ekonomi), Dato' Ts. V. Valluvan Veloo (Timbalan Ketua Setiausaha (Makro) Kementerian Ekonomi), Encik Asfaazam Kasbani (Pengarah Pusat SDG Negara, Kementerian Ekonomi), Encik Nikolas Myint (Bakal Residen Penyelaras Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu), dan Cik Raja Nor Dianna Raja Harun (Ketua Perhubungan Strategik Yayasan Hasanah), di samping kehadiran ramai Ahli Parlimen (YB), pertubuhan masyarakat sivil, dan agensi-agensi kerajaan.

Oleh Hirzawati Atikah Mohd Tahir
(Unit Komunikasi Korporat)

Berucap pada majlis pelancaran tersebut, YB Puan Isnaraissah Munirah Majilis @ Fakharudy, Pengerusi Jawatankuasa APPGM-SDG, menegaskan dalam ucapan pembukaan beliau: *"Apa yang membezakan APPGM-SDG ialah pendekatan kami yang bermula dengan mendengar sebelum bertindak. Melalui pemetaan isu tempatan, kita mengenal pasti cabaran sebenar yang dihadapi oleh komuniti. Daripada dapatan tersebut, kita membangunkan projek-projek mikro, memperkukuh kapasiti komuniti, menghasilkan cadangan dasar, serta membawa suara rakyat ke peringkat Parlimen dan pembuat dasar. Inilah yang kami maksudkan dengan penyetempatan Matlamat Pembangunan Mampan."*





14 JULAI 2026



PENGIKTIRAFAN BERSEJARAH: MENGANGKAT MARTABAT PEKERJA SOSIAL MELALUI RUU PROFESION KERJA SOSIAL 2026

KOTA BELUD (WARISAN)

Kelulusan Rang Undang-Undang (RUU) Profesion Kerja Sosial 2026 oleh Dewan Rakyat baru-baru ini menandakan satu sejarah yang amat bermakna buat ekosistem perlindungan dan perkhidmatan sosial di Malaysia. Setelah berdekad-dekad dinantikan oleh para pengamal, ahli akademik, serta pertubuhan bukan kerajaan (NGO), undang-undang ini akhirnya mengubah landskap kerja sosial di negara kita daripada sekadar "khidmat sukarela" kepada satu "profesion berakreditasi" yang diiktiraf di bawah undang-undang.

Selaku Pengerusi Kumpulan Rentas Parti Parlimen Malaysia berkenaan Matlamat Pembangunan Mampan (APPGM-SDG), saya melihat kejayaan legislatif ini menerusi lensa pembangunan mampan—khususnya SDG 1 (Tiada Kemiskinan), SDG 3 (Kesihatan yang Baik dan Sejahtera), dan SDG 10 (Mengurangkan Ketidaksamaan). Perlindungan sosial yang kukuh dan profesional adalah tiang seri utama kepada pembinaan sebuah negara yang inklusif dan mampan. Setinggi-tinggi tahniah dan penghargaan saya ucapkan kepada YB Dato' Sri Nancy Shukri, Menteri Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat, atas komitmen jitu beliau membawa RUU ini ke pentas Parlimen.



Realiti Lapangan: Krisis Kebajikan dan Beban Tugas Melampau

Kelulusan RUU ini hadir pada detik yang amat kritikal. Berdasarkan rekod rasmi Jabatan Kebajikan Masyarakat (JKM) yang selari dengan pemantauan APPGM-SDG di peringkat akar umbi, krisis sosial negara memerlukan intervensi struktur yang bersepadu. Pada tahun 2020, JKM merekodkan sebanyak 663,628 kes. Namun, menjelang tahun 2025, angka ini melonjak drastik sebanyak 52.7% kepada 1,013,466 kes. Lebih memprihatinkan, Kajian Indeks Kesejahteraan Keluarga Malaysia oleh LPPKN menunjukkan 40.2% keluarga mengakui masalah sosial merupakan cabaran utama kehidupan harian mereka.

Di sebalik lonjakan kes ini, nisbah pegawai perkhidmatan sosial kita berada pada tahap yang meruncingkan. Dengan populasi Malaysia yang mencecah 34.4 juta orang, kita hanya mempunyai sekitar 3,480 perjawatan skim pembangunan masyarakat JKM—iaitu nisbah 1 pekerja sosial bagi setiap 9,885 penduduk. Bandingkan ini dengan nisbah 1:490 di United Kingdom atau 1:3,448 di Singapura. Bagaimana mungkin seorang pekerja sosial memberikan intervensi berkualiti tinggi jika terpaksa menampung beban hampir 10,000 warga?

Krisis ini lebih parah di kawasan luar bandar dan pedalaman seperti di Sabah dan Sarawak, di mana JKM sering menjadi satu-satunya benteng harapan rakyat. Di Kota Belud contohnya, daripada 9 orang kakitangan JKM daerah, 2 adalah pemandu dan seorang pekerja MySTEP—menjadikan hanya 6



tenaga kerja hakiki yang mengendalikan kes kebajikan, perlindungan kanak-kanak, warga emas, dan mangsa bencana di seluruh daerah. Keadaan ini mencetuskan isu *burnout* yang amat kronik dalam kalangan wira barisan hadapan sosial kita.

Impak dan Transformasi Sektor: Memartabatkan Industri Kerja Sosial

Implikasi RUU Profesion Kerja Sosial 2026 terhadap industri dan para pengamal adalah sangat mendalam dan transformatif. Antara impak utama yang dibawakan oleh Akta ini termasuklah:

1. Pengiktirafan Profesional & Standard Kelayakan: Akta ini menubuhkan Majlis Profesion Kerja Sosial Malaysia yang bertindak mengawal selia amalan, mendaftarkan pengamal melalui Perakuan Amalan, dan menentukan piawaian kompetensi serta kod etika. Ini memastikan graduan kerja sosial yang terlatih diberi penghormatan dan iktiraf profesional yang sewajarnya.
2. Memperkukuh Ekonomi Penjagaan (*Care Economy*): Akta ini melangkaui aspek kebaikan moral; ia merupakan pelaburan strategik negara untuk membina ekosistem Ekonomi Penjagaan yang matang dan mampan. Sistem sokongan profesional ini secara langsung melindungi golongan rentan—seperti ibu tunggal, OKU, warga emas, dan anak-anak terpinggir.
3. Pendekatan Seluruh Negara (*Whole-of-Nation Approach*): Penglibatan wakil NGO dan sektor swasta di dalam Majlis (di bawah Fasal 3) memastikan suara pengamal akar umbi didengari, sekali gus merapatkan jurang antara dasar kerajaan dan realiti lapangan.

Cadangan APPGM-SDG: Garis Pemisah, Akauntabiliti, dan Pengukuhan Sektor Awam

Walaupun APPGM-SDG menyokong penuh kelulusan RUU ini, kami telah mengemukakan beberapa pandangan tuntas kepada pihak Kementerian bagi memantapkan pelaksanaannya di peringkat peraturan-peraturan (*regulations*):

- Kejelasan Garis Pemisah (Fasal 31 & 32): Memandangkan Fasal 31 dan 32 mengenakan penalti berat bagi amalan tanpa pendaftaran, Kementerian perlu memastikan garis pemisah yang konkrit antara pengamal profesional, sukarelawan komuniti, aktivis NGO, dan kakitangan pusat khidmat Ahli Parlimen. Niat murni masyarakat madani untuk membantu rakyat tidak boleh terbantut disebabkan kebimbangan birokrasi perundangan.
- Kesetaraan Standard Kerajaan dan Swasta (Fasal 19(8)): Pengecualian pegawai awam daripada kewajipan memegang perakuan amalan untuk tugas rasmi perlu diteliti semula. Dapatan APPGM-SDG menunjukkan bahawa pekerja sosial sektor awam (JKM) juga memerlukan standard latihan, kompetensi, dan akauntabiliti yang tertinggi. Kerajaan mesti "lead by example" tanpa wujudnya amalan 'dua darjat' antara sektor awam dan swasta/NGO.
- Pengiktirafan Sukarelawan & Penambahan Perjawatan: Kami mendesak Jabatan Perkhidmatan Awam (JPA) dan Kementerian Kewangan menyemak semula serta menambah perjawatan tetap JKM di kawasan berisiko tinggi. Sementara itu, Sukarelawan JKM (Briged Kebajikan) yang bertungkus-lumus semasa krisis patut diberikan elaun khas bertugas mengikut jam atau hari—seumpama model elaun RELA atau APM—sebagai pengiktirafan rasmi terhadap keringat mereka.

Penutup

Akta Profesion Kerja Sosial 2026 bukan lagi satu pilihan, melainkan satu keperluan berstruktur (*structural necessity*) bagi negara. Lonjakan beban kes sosial yang melebihi satu juta kes adalah amaran bahawa pendekatan lama tidak lagi mampu menangani krisis hari ini. Mari kita bersama-sama memastikan pelaksanaan Akta ini berjalan lancar demi membina sebuah Malaysia yang lebih adil, saksama, dan bertimbang rasa buat seluruh warganya.



Oleh YB Puan Isnaraissah Munirah Majilis@Fakharudy
(Pengerusi Jawatankuasa APPGM-SDG;
Ahli Parlimen Kota Belud)



Tonton perbentangan:

- YB Dato' Sri Nancy Shukri di minit ke 1:29:30 - 1:48:20
- YB Puan Isnaraissah Munirah Majilis@Fakharudy di minit ke 3:20:10 - 3:28:20



10

15 JULAI 2026



APPGM-SDG MEMPERKUKUH JALINAN KERJASAMA PARLIMEN DALAM PERJUMPAAN BERSAMA PENERUSI KELAB PENYOKONG KERAJAAN PARLIMEN

Dalam usaha berterusan untuk memperkukuh agenda pembangunan mampan sebagai teras dasar negara, Sekretariat dan barisan kepimpinan APPGM-SDG telah mengadakan pertemuan bersama Pengerusi Kelab Penyokong Kerajaan Parlimen, YB Datuk Seri Dr. Zaliha Mustafa, Ahli Parlimen Sekijang.

Perjumpaan strategik ini menjadi platform untuk memperkenalkan visi, misi utama serta pelbagai inisiatif APPGM-SDG yang sedang dilaksanakan di peringkat akar umbi. Sepanjang sesi tersebut, para delegasi turut membincangkan pendekatan yang praktikal bagi memperkukuh kerjasama dengan Ahli-ahli Parlimen, sekali gus memastikan cabaran kelestarian di peringkat tempatan dapat diterjemahkan secara berkesan kepada advokasi Parlimen dan tindakan dasar.



Perbincangan yang berlangsung dengan penuh bermakna itu turut dihadiri oleh beberapa pemimpin Parlimen, iaitu:

- YB Puan Isnaraissah Munirah Majilis @ Fakharudy (Pengerusi Jawatankuasa APPGM-SDG; Ahli Parlimen Kota Belud)
- YB Puan Hajah Rodziah Ismail (Ahli Jawatankuasa APPGM-SDG; Ahli Parlimen Ampang)
- YB Tuan Haji Jamaludin Yahya (Ahli Parlimen Pasir Salak)
- YB Datuk Matbali Musah (Ahli Parlimen Sipitang)

Melalui pengukuhan jalinan kerjasama dengan kepimpinan Parlimen, APPGM-SDG terus memperteguh komitmennya terhadap kerjasama rentas parti, sekali gus merapatkan jurang antara keperluan komuniti di peringkat akar umbi dengan proses pengubalan dasar dan perundangan di peringkat nasional bagi memastikan tiada sesiapa yang tercicir dalam pelaksanaan Agenda Matlamat Pembangunan Mampan (SDG) di Malaysia.



PAPARKAN KISAH ANDA



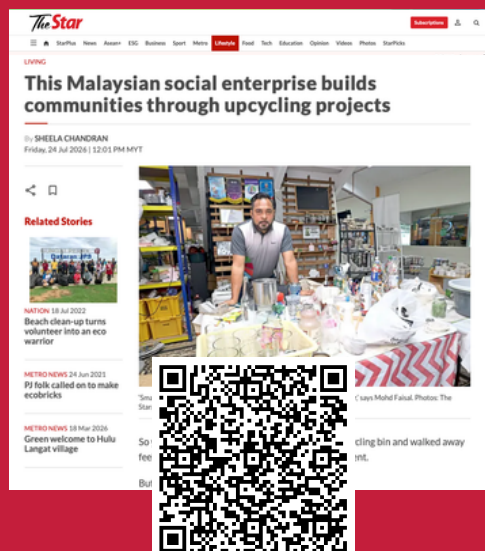
Mahukan kisah anda dipaparkan dalam buletin kami? Jom kongsi cerita anda sekarang.





Kami ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada Ahli-ahli Parlimen di atas kerjasama dan komitmen yang tidak berbelah bahagi. Sepanjang bulan ini, APPGM-SDG telah berpeluang untuk mengadakan sesi libat urus di pelbagai kawasan parlimen melalui pelbagai mesyuarat dan acara. Kejayaan ini dicapai hasil daripada usaha dedikasi antara Ahli-ahli Parlimen dan APPGM-SDG. Kami amat menghargai sinergi antara dasar dan tindakan akar umbi ini, dan kami berharap dapat terus memperkukuh kerjasama ini demi memajukan Matlamat Pembangunan Mampan di seluruh Malaysia.

BACA KISAH RAKAN SOLUSI DI AKHBAR





APPGM-SDG



**Persatuan Promosi Matlamat Pembangunan Lestari
(PPM-023-14-07012020)**

📍 A-1-10, Blok A, Pusat Perniagaan Seksyen 8, Jalan Sg. Jernih 8/1,
46050 Petaling Jaya, Selangor.

✉ secretariat@appgm-sdg.com

f <https://www.facebook.com/APPGMSDGMY>

globe <https://appgm-sdg.com/>